

令和元年度 学校関係者評価報告書

令和2年3月13日

学校法人光明学園

認定こども園 月かげ幼稚園

1、教育目標の重点

目標 仏教精神にのっとり、よき社会人としての基礎を育成する。

信条（三宝）

- ・私たちは仏様のよい子になります。（仏）
【慈心不殺】生命尊重の教育を行う＝命、物を大切にす
- ・私たちは約束を守ります。（法）
【仏道成就】正しきを見て絶えず進む教育を行う＝学ぼうとする意欲
- ・私たちはみんな仲良くします。（僧）
【正業精神】よき社会人をつくる教育を行う＝根気

2、本年度重点的に取り組む目標、計画

幼稚園型認定こども園に移行して初年度にあたり、これまで以上に一人ひとりの成長を見つめ質の高い幼児教育を目指す。特に「教育目標や教育方針の徹底」「教育環境の整備」の2点を評価項目として重視する。

3、自己評価の結果と取り組むべき課題

I 教育目標・教育方針	評価
①園の教育目標や教育方針はわかりやすい。	A
②園の教育目標が子どもたちの中に生きている。	A
③園の教育目標について園長や他の先生方と話をする機会がある。	B
④園の教育目標は、幼稚園教育要領の内容に沿ったものになっているといえる。	A
⑤教育方針はその時々々の幼児に合ったものになるように定期的に見直されている。	A
⑥園の教育目標は、園の創立の理念を生かしている。	A

III 教育環境	評価
①活動の環境を創る時には、指導計画を意識している。	A
②幼児の動きや視線の動きに気を配った構成をしている。	A
③幼児の思いや言動を参考にしながら、保育室の装飾や展示を考えている。	A
④自然や社会とかかわりを持てるような体験（芋掘り、消防署見学など）を取り入れるようにしている。	A
⑤環境の構成について、先生方の中で積極的に意見交換が行われている。	B
⑥年齢の異なる幼児が、触れ合えるような環境構成をしている。	A

反省点

- ・それぞれの経験の違いで保育感に多少ずれがある。「月かげ幼稚園」としての教育目標、教育方針を再確認し、保育の方向性を一致したほうが良い。
- ・0～6歳までの継続した育ちを大切にしていかなければならないという点を考え乳児部（0～2歳）と幼児部（3～5歳）の連携が必要。合同研修の場を持つ、学年代表会議を持つ、子どもたちの自然な関わりがもっと持てればよい。

対策

- ・乳児部、幼児部の合同の研修の場を設け、職員間でもお互いにお手伝いとして交流を持つ機会を持つ。来年度からは子どもたち同士のかかわりも積極的に行っていく。
- ・教育環境については、園児の安全を第一に考えながら、遊びが充実するような環境構成に取り組んでいく。

4 保護者アンケートの結果と取り組むべき課題

項目	設問	A	B	C	D
1	園は教育目標や教育方針、日常の教育活動の様子等をわかりやすく伝えている。	86	37	1	0
2	園は仏教に基づいた情操教育を行い、感謝できる心を育てている。	103	20	1	0
8	園は保育の環境を整えたり、教材の選び方など保育指導に創意工夫をしている。	66	51	7	0
1 3	園は園内の環境美化に努め、施設・遊具の整備や安全点検・維持補修を適切に行っている。	72	37	15	0

保護者からのご意見

園行事について

- ・行事の連絡事項（準備物等）を早めに教えて欲しい。
- ・発表会の座席について 発表するクラスごと席移動してはどうか。

その他

- ・送迎の際の駐車場の使い方について
- ・園、クラス等で流行している病気の情報がまったく伝わってこない。
- ・園だよりについて 1号、2号の予定の違いがわかりづらい。新しい先生方を紹介して欲しい。

改善点

- ・園だより等のお便りについては、より見やすく解りやすい紙面づくりを心がけ、行事の連絡等も早めにお渡しする。
- ・病気等の情報については、クラスでの欠席状況に応じてお便り等でお知らせしていく。
- ・保護者も参加する行事等を通し、教育目標や教育方針についてわかりやすく伝えていく。
- ・送迎の際の駐車場の利用方法については改めてしっかりとお伝えするよう努める。
- ・発表会の座席については今後改善に努める。

5 学校関係者評価委員会の評価

認定こども園移行初年度ということもあり、職員の増員、体制や環境の変化等があり、園として試行錯誤しながらの運営している様子が感じられる。そのような中で、自己評価の反省点にみられるように職員間のコミュニケーション、特に幼児部、乳児部の連携や交流が必要である。そこが改善されることによって保護者からの評価もより高くなるのではないか。

またこれまでは、保護者アンケートは集計のみの報告であったが、改善点等を保護者に伝える点は非常に良いと思う。またその改善点に関しても保護者の意見が組み込まれており、評価できる。

月かげ幼稚園の教育目標、教育方針に関しては明確でわかりやすく、今後ともよりよい環境構成、幼児教育に期待します。

※ホームページの学校評価ページに「学校関係者評価報告書」「保護者アンケート結果報告」「学校評価幼稚園チェックリスト」を公開いたします。

平成 31 年度 保護者アンケート結果報告

先日保護者の皆様にご協力いただきましたアンケートの集計結果を取り急ぎご報告いたします。また貴重なご意見を賜り誠にありがとうございました。アンケート結果とご意見は今後のよりよい教育活動に活かしてまいりたいと考えております。今後ともご支援、ご協力のほど宜しくお願いいたします。

園長 瀧口宗紀

項目	設問	A 非常に 良い	B 良い	C 普通	D 悪い
1	園は、教育目標や教育方針、日常の教育活動の様子などをわかりやすく伝えている。	82	45	6	0
2	園は、仏教に基づいた情操教育を行い、感謝できる心を育てている。	99	34	0	0
3	園は、遊びを中心とした体験的な教育に取り組み、集団のきまりや自主性・創造性を育てている。	92	38	3	0
4	園は、体を十分に動かす運動遊びなどを通して、子どもたちの健康な心と身体づくりを行っている。	84	45	4	0
5	園は、自然とのかかわりを大切にし、体験的にいのちの尊さや、驚きや感動などの感性や知性を育てている。	108	24	1	0
6	園は、絵本の読み聞かせを大切にし、心豊かな人間に育つよう努めている。	110	21	2	0
7	園は、あいさつや身の回りの始末など、基本的な生活習慣を身につけ、生活できる様に指導している。	96	36	1	0
8	園は、保育の環境を整えたり、教材の選び方など保育指導に創意工夫をしている。	75	53	5	0
9	園は、子どもの発達に即した年間行事を工夫し、日常の保育活動・園行事などで特色ある教育を行っている。	87	40	6	0
10	園は、子育て支援・保育参観・行事参加など、行きやすい雰囲気幼稚園づくりを積極的に行っている。	84	43	5	1
11	園では、防災避難訓練など、園児の安全に関する適切な指導を行っている。	88	42	3	0
12	園では、子どもの健康状態を把握し、健康管理について保護者に伝えている。	77	43	12	1
13	園は、園内の環境美化に努め、施設・遊具の整備や安全点検・維持補修を適切に行っている。	75	49	9	0
14	園は、幼稚園の情報を園だより、クラスだより、ホームページ等を通じてわかりやすく保護者に伝えている。	86	42	4	1
15	園は、子どものことや保護者の相談を聞く姿勢や体制をつくっている。	88	40	3	2
16	園の教職員は、来客・電話などの際、丁寧に対応している。	98	29	6	0
17	園の教職員は、協力し合い、チームワークがとれている。	87	37	9	0
18	園の教職員は、地域・保護者と連携して子どもを教育している。	72	53	8	0
19	園の教職員は、地域や保護者から信頼を得ている。	82	44	7	0
20	子どもが喜んで登園し、親しみやすい幼稚園と感じている。	101	29	3	0

※評価がぬけていた箇所は、C 普通評価とさせて頂きました。

回答数 133 件

平成31年度(令和元年度) 学校評価 幼稚園チェックリスト

※対象 幼児部正職員

I 教育目標・教育方針

	評 価				各問の得点
① 園の教育目標や教育方針はわかりやすい。	<input checked="" type="radio"/> A	11 B	2 C	D	4
② 園の教育目標が子どもたちの中に生きている。	<input checked="" type="radio"/> A	10 B	3 C	D	4
③ 園の教育目標や方針について、園長や他の先生方と話す機会がある。	A	4 <input checked="" type="radio"/> B	7 C	2 D	3
④ 園の教育目標は、幼稚園教育要領の内容に沿ったものになっていると言える。	<input checked="" type="radio"/> A	10 B	3 C	D	4
⑤ 教育方針は、その時々幼児に合ったものになるように定期的に見直されている。	<input checked="" type="radio"/> A	10 B	2 C	1 D	4
⑥ 園の教育目標は、園の創立の理念を生かしている。	<input checked="" type="radio"/> A	12 B	1 C	D	4
領域の得点				23 点	
得点 A:4点 B:3点 C:2点 D:1点					

II 教育課程・指導計画

	評 価				各問の得点
① 園の教育課程は、教育目標を生かして作られている。	<input checked="" type="radio"/> A	11 B	2 C	D	4
② 子どもたちの年齢ごとの教育課程がある。	<input checked="" type="radio"/> A	12 B	1 C	D	4
③ 園の教育課程は、園長と先生方が話し合いながら作られている。	A	5 <input checked="" type="radio"/> B	6 C	2 D	3
④ 園の教育課程は、必要に応じて見直されている。	<input checked="" type="radio"/> A	10 B	3 C	D	4
⑤ 幼児のしたいことや、興味のあることを取り入れられるようになっている。	<input checked="" type="radio"/> A	9 B	4 C	D	4
⑥ 幼児の教育に、地域の自然や施設を活用している。	<input checked="" type="radio"/> A	7 B	5 C	1 D	4
領域の得点				23 点	
得点 A:4点 B:3点 C:2点 D:1点					

III 教育環境

	評 価				各問の得点
① 活動の環境を作る時には、指導計画を意識している。	<input checked="" type="radio"/> A	8 B	5 C	D	4
② 幼児の動きや視線の動きに気を配った構成をしている。	<input checked="" type="radio"/> A	8 B	5 C	D	4
③ 幼児の思いや言動を参考にしながら、保育室の装飾や展示を考えている。	<input checked="" type="radio"/> A	7 B	6 C	D	4
④ 自然や社会とかかわりを持てるような体験(芋掘り、消防署見学など)を取り入れるようにしている。	<input checked="" type="radio"/> A	10 B	2 C	1 D	4
⑤ 環境の構成について、先生方の中で積極的に意見交換が行われている。	A	5 <input checked="" type="radio"/> B	7 C	1 D	3
⑥ 年齢の異なる幼児が、触れ合えるような環境構成をしている。	<input checked="" type="radio"/> A	7 B	5 C	2 D	4
領域の得点				23 点	
得点 A:4点 B:3点 C:2点 D:1点					

IV 教育の内容・方法		評 価				各問 の得 点
①	教育内容や方法は、園の教育課程を基にして作られている。	<input checked="" type="radio"/> A	9 B	3 C	1 D	4
②	幼児の家庭での様子を参考にしながら、援助の内容を工夫している。	<input checked="" type="radio"/> A	8 B	4 C	1 D	4
③	園で動物を飼ったり植物を育てたりしている。	<input checked="" type="radio"/> A	10 B	2 C	1 D	4
④	遊びを通してルールを学んだり、我慢したりといった経験を積めるような工夫をしている。	<input checked="" type="radio"/> A	9 B	3 C	1 D	4
⑤	幼児が意欲的に造形活動（描画・製作）をする時間を大切にしている。	<input checked="" type="radio"/> A	7 B	3 C	3 D	4
⑥	食べ物についての話をする機会がある。	<input checked="" type="radio"/> A	8 B	4 C	1 D	4
		領域の得点		24 点		
得点 A:4点 B:3点 C:2点 D:1点						

V 教師の役割・資質向上		評 価				各問 の得 点
①	一人ひとりの幼児をよく観察するように心がけている。	<input checked="" type="radio"/> A	8 B	4 C	1 D	4
②	すべての幼児に平等に接するように心がけている。	<input checked="" type="radio"/> A	8 B	4 C	1 D	4
③	その場にふさわしい言葉遣いができる。	<input checked="" type="radio"/> A	6 B	5 C	2 D	4
④	研修に行った先生の研修内容は、全員に紹介される。	<input checked="" type="radio"/> A	7 B	3 C	3 D	4
⑤	幼児のモデルとなれるよう気をつけている。	A	4 <input checked="" type="radio"/> B	8 C	1 D	3
⑥	保護者との信頼関係ができています。	A	5 <input checked="" type="radio"/> B	6 C	2 D	3
		領域の得点		22 点		
得点 A:4点 B:3点 C:2点 D:1点						

VI 子育て支援		評 価				各問 の得 点
①	保護者の子育てについての相談にのっている。	<input checked="" type="radio"/> A	7 B	4 C	2 D	4
②	園や園庭の開放を行っている。	A	B	4 <input checked="" type="radio"/> C	5 D	4
③	子育て支援の内容について全員で話し合いをしている。	A	1 B	5 <input checked="" type="radio"/> C	6 D	1
④	子育て講演、情報提供を行っている。	A	1 <input checked="" type="radio"/> B	5 C	4 D	3
⑤	3歳未満の、親子の子育て支援をしている。	A	2 B	4 <input checked="" type="radio"/> C	5 D	2
⑥	幼児のことについて相談できる専門機関がある。	A	4 B	4 C	1 D	<input checked="" type="radio"/> 4
		領域の得点		14 点		
得点 A:4点 B:3点 C:2点 D:1点						

Ⅶ 地域住民や関係機関との連携

	評 価				各問 の得 点			
	A	B	C	D				
① 地域の人々と親しく挨拶ができる。	(A)	5	4	4	4			
② 地域の小学校の行事や公開授業を見学に行く。	A	3	(B)	5	3			
③ 地域の方は、園のことに興味を持ったり、園の方針を理解している。	A	2	B	5	(C)	2		
④ 地域のお祭りや伝統行事に参加することがある。	A	B	3	C	5	(D)	1	
⑤ 保護者だけでなく地域の人も行事に協力している。	A	(B)	6	C	2	D	3	
⑥ 地域のお年寄りとの交流を大切にしている。	A	1	B	4	C	2	(D)	6

領域の得点 14 点

得点 A:4点 B:3点 C:2点 D:1点

Ⅷ 運営管理

	評 価				各問 の得 点			
	A	B	C	D				
① 園児や保護者のことを園の外で話題にしない。	(A)	10	B	2	C	1	D	4
② 現金の管理は間違いのないように行っている。	(A)	13	B	C	D	4	4	
③ 先生方は、災害や事故報告書の作り方を知っている。	(A)	7	B	4	C	2	D	4
④ 保護者の意見はしっかりと聞き、園長に報告している。	(A)	6	B	5	C	2	D	4
⑤ 園の施設の安全点検、衛生管理をしっかりと行っている。	(A)	7	B	5	C	1	D	4
⑥ 園内での役割分担がはっきりと決まっている。	(A)	7	B	4	C	2	D	4

領域の得点 24 点

得点 A:4点 B:3点 C:2点 D:1点

