

## 平成 29 年度 保護者アンケート結果報告

先日保護者の皆様にご協力いただきましたアンケートの集計結果を取り急ぎご報告いたします。また貴重なご意見を賜り誠にありがとうございました。アンケート結果とご意見は今後のよりよい教育活動に活かしてまいりたいと考えております。今後ともご支援、ご協力のほど宜しくお願いいたします。

園長 瀧口宗紀

項目	設問	A 非常に 良い	B 良い	C 普通	D 悪い
1	園は、教育目標や教育方針、日常の教育活動の様子などをわかりやすく伝えている。	95	43	4	0
2	園は、仏教に基づいた情操教育を行い、感謝できる心を育てている。	116	24	2	0
3	園は、遊びを中心とした体験的な教育に取り組み、集団のきまりや自主性・創造性を育てている。	110	29	3	0
4	園は、体を十分に動かす運動遊びなどを通して、子どもたちの健康な心と身体づくりを行っている。	100	39	3	0
5	園は、自然とのかかわりを大切にし、体験的にいのちの尊さや、驚きや感動などの感性や知性を育てている。	119	21	2	0
6	園は、絵本の読み聞かせを大切にし、心豊かな人間に育つよう努めている。	113	26	3	0
7	園は、あいさつや身の回りの始末など、基本的な生活習慣を身につけ、生活できる様に指導している。	106	33	3	0
8	園は、保育の環境を整えたり、教材の選び方など保育指導に創意工夫をしている。	74	54	14	0
9	園は、子どもの発達に即した年間行事を工夫し、日常の保育活動・園行事などで特色ある教育を行っている。	94	38	10	0
10	園は、子育て支援・保育参観・行事参加など、行きやすい雰囲気幼稚園づくりを積極的に行っている。	93	38	11	0
11	園では、防災避難訓練など、園児の安全に関する適切な指導を行っている。	85	51	6	0
12	園では、子どもの健康状態を把握し、健康管理について保護者に伝えている。	80	49	13	0
13	園は、園内の環境美化に努め、施設・遊具の整備や安全点検・維持補修を適切に行っている。	73	55	14	0
14	園は、幼稚園の情報を園だより、クラスだより、ホームページ等を通じてわかりやすく保護者に伝えている。	99	40	3	0
15	園は、子どものことや保護者の相談を聞く姿勢や体制をつくっている。	100	34	8	0
16	園の教職員は、来客・電話などの際、丁寧に対応している。	107	29	6	0
17	園の教職員は、協力し合い、チームワークがとれている。	105	35	2	0
18	園の教職員は、地域・保護者と連携して子どもを教育している。	82	51	9	0
19	園の教職員は、地域や保護者から信頼を得ている。	96	43	3	0
20	子どもが喜んで登園し、親しみやすい幼稚園と感じている。	123	17	2	0

※評価がぬけていた箇所は、C 普通評価とさせていただきます。

回答数 142 件 (87.1%)

# 平成29年度 学校評価 <教員の自己評価>

## I 教育目標・教育方針

	評 価	各問 の得点
① 園の教育目標や教育方針はわかりやすい。	(A) 16 B C D	4
② 園の教育目標が子どもたちの中に生きている。	(A) 14 B 2 C D	4
③ 園の教育目標や方針について、園長や他の先生方と話す機会がある。	(A) 10 B 3 C 3 D	4
④ 園の教育目標は、幼稚園教育要領の内容に沿ったものになっていると言える。	(A) 15 B 1 C D	4
⑤ 教育方針は、その時々幼児に合ったものになるように定期的に見直されている。	A 6 (B) 9 C 1 D	3
⑥ 園の教育目標は、園の創立の理念を生かしている。	(A) 16 B C D	4
領域の得点		23 点
得点 A:4点 B:3点 C:2点 D:1点		

## II 教育課程・指導計画

	評 価	各問 の得点
① 園の教育課程は、教育目標を生かして作られている。	(A) 14 B 2 C D	4
② 子どもたちの年齢ごとの教育課程がある。	(A) 15 B 1 C D	4
③ 園の教育課程は、園長と先生方が話し合いながら作られている。	A 7 (B) 9 C D	3
④ 園の教育課程は、必要に応じて見直されている。	(A) 13 B 3 C D	4
⑤ 幼児のしたいことや、興味のあることを取り入れられるようになっている。	(A) 11 B 5 C D	4
⑥ 幼児の教育に、地域の自然や施設を活用している。	A 4 (B) 10 C 2 D	3
領域の得点		22 点
得点 A:4点 B:3点 C:2点 D:1点		

## III 教育環境

	評 価	各問 の得点
① 活動の環境を作る時には、指導計画を意識している。	A 6 (B) 9 C 1 D	3
② 幼児の動きや視線の動きに気を配った構成をしている。	A 8 (B) 8 C D	3
③ 幼児の思いや言動を参考にしながら、保育室の装飾や展示を考えている。	A 6 (B) 8 C 2 D	3
④ 自然や社会とかかわりを持てるような体験（芋掘り、消防署見学など）を取り入れるようにしている。	(A) 12 B 3 C 1 D	4
⑤ 環境の構成について、先生方の中で積極的に意見交換が行われている。	A 7 (B) 7 C 2 D	3
⑥ 年齢の異なる幼児が、触れ合えるような環境構成をしている。	(A) 11 B 5 C D	4
領域の得点		20 点
得点 A:4点 B:3点 C:2点 D:1点		

#### IV 教育の内容・方法

		評 価				各問 の得 点
①	教育内容や方法は、園の教育課程を基にして作られている。	(A)	13	B 3	C D	4
②	幼児の家庭での様子を参考にしながら、援助の内容を工夫している。	(A)	10	B 6	C D	4
③	園で動物を飼ったり植物を育てたりしている。	(A)	16	B C	D	4
④	遊びを通してルールを学んだり、我慢したりといった経験を積めるような工夫をしている。	(A)	13	B 3	C D	4
⑤	幼児が意欲的に造形活動（描画・製作）をする時間を大切にしている。	A	7	(B)	7 C 2 D	3
⑥	食べ物についての話をする機会がある。	(A)	12	B 3	C 1 D	4

領域の得点 23 点

得点 A : 4点 B : 3点 C : 2点 D : 1点

#### V 教師の役割・資質向上

		評 価				各問 の得 点
①	一人ひとりの幼児をよく観察するように心がけている。	(A)	11	B 5	C D	4
②	すべての幼児に平等に接するように心がけている。	(A)	11	B 5	C D	4
③	その場にふさわしい言葉遣いができる。	A	3	(B)	11 C 2 D	3
④	研修に行った先生の研修内容は、全員に紹介される。	(A)	11	B 3	C 2 D	4
⑤	幼児のモデルとなれるよう気をつけている。	A	7	(B)	9 C D	3
⑥	保護者との信頼関係ができています。	A	4	(B)	11 C 1 D	3

領域の得点 21 点

得点 A : 4点 B : 3点 C : 2点 D : 1点

#### VI 子育て支援

		評 価				各問 の得 点
①	保護者の子育てについての相談にのっている。	(A)	10	B 6	C D	4
②	園や園庭の開放を行っている。	A	B	5 C	2 (D)	9 1
③	子育て支援の内容について全員で話し合いをしている。	A	2 B	5 (C)	7 D	2 2
④	子育て講演、情報提供を行っている。	(A)	6	B 5	C 4 D 1	4
⑤	3歳未満の、親子の子育て支援をしている。	A	B	C	4 (D)	12 1
⑥	幼児のことについて相談できる専門機関がある。	A	2 B	1 (C)	7 D 6	2

領域の得点 14 点

得点 A : 4点 B : 3点 C : 2点 D : 1点

VII 地域住民や関係機関との連携

	評 価				各問 の得 点
① 地域の人々と親しく挨拶ができる。	(A) 7	B 6	C 3	D	4
② 地域の小学校の行事や公開授業を見学に行く。	A 5	(B) 5	C 4	D 2	3
③ 地域の方は、園のことに興味を持ったり、園の方針を理解している。	A	(B) 8	C 6	D 2	3
④ 地域のお祭りや伝統行事に参加することがある。	A	B 1	C 3	(D) 12	1
⑤ 保護者だけでなく地域の人も行事に協力している。	A 1	B 2	C 4	(D) 9	1
⑥ 地域のお年寄りとの交流を大切にしている。	A	B 1	C 4	(D) 11	1

領域の得点 13 点

得点 A : 4点 B : 3点 C : 2点 D : 1点

VIII 運営管理

	評 価				各問 の得 点
① 園児や保護者のことを園の外で話題にしない。	A 6	(B) 8	C 2	D	3
② 現金の管理は間違いのないように行っている。	(A) 13	B 3	C	D	4
③ 先生方は、災害や事故報告書の作り方を知っている。	A 7	(B) 7	C 1	D 1	3
④ 保護者の意見はしっかりと聞き、園長に報告している。	(A) 9	B 6	C 1	D	4
⑤ 園の施設の安全点検、衛生管理をしっかりと行っている。	A 6	(B) 8	C 2	D	3
⑥ 園内での役割分担がはっきりと決まっている。	(A) 11	B 4	C 1	D	4

領域の得点 21 点

得点 A : 4点 B : 3点 C : 2点 D : 1点

平成29年度自己評価得点

